

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**Новоильмовская сош**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

  
\_\_\_\_\_

Гафуров Р.З.

Протокол №1

от «25» августа 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель

руководителя по УВР

  
\_\_\_\_\_

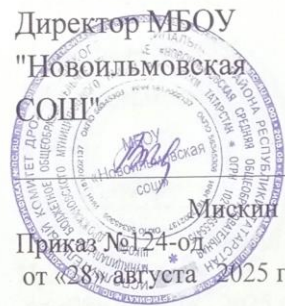
Долгов И.П.

от «27» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

"Новоильмовская  
СОШ"

  
\_\_\_\_\_

Мискин В.А.

Приказ №124-од

от «28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 8241934)

**учебного предмета "Математический практикум"**

для обучающихся 7 классов

Протокол педсовета №1 от 28.08.2025 г.

**с.Новое Ильмово, 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс «Математический практикум» направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки, формирование устойчивого интереса к предмету, осознание практической ценности математики, выявление и развитие математических способностей, выбор профиля дальнейшего обучения. Позволяет формировать и развивать универсальные учебные действия учащихся, расширять их кругозор и повышать уровень математической культуры. Материал курса является обобщением ранее приобретённых программных знаний, способствует стабильному овладению стандартными методами решения практических задач, также содержит нестандартные задачи и методы решения, позволяющие учащимся более эффективно решать широкий класс заданий, подготовиться к успешной сдаче ОГЭ.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Цель

: развитие математической грамотности обучающихся 7 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Задачи курса: 1. Развитие способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. 2. Использовать математические факты и инструменты, чтобы описать и объяснить различные явления; 3. Развитие умения находить и извлекать математическую информацию различного предметного содержания из текстов, таблиц, схем, рисунков, диаграмм, представленных на различных носителях, способности к преодолению трудностей. 4. Развитие интуиции, интеллекта, логического мышления, ясности и точности мысли, элементов алгоритмической культуры. 5. Оказать ученику систематическую помощь при повторении ранее изученных материалов по математике, а также при решении задач двумя основными способами: арифметическими алгебраическим. 6. Подготовить учащихся к самостоятельному решению математических задач;

### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа по курсу «Математический практикум» разработана для обучающихся 7 классов. На изучение курса «Математический практикум» в

7 классе выделяется 1 ч в неделю в течении года, всего 34 часа. В Федеральном государственном образовательном стандарте обозначена необходимость и важность привести современное школьное образование в соответствие с потребностями времени, современного общества, которое отличается изменчивостью, многообразием существующих в нем связей, широким и неотъемлемым внедрением информационных технологий. Главным становится функциональная грамотность, так как это «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний». Одним из её видов является математическая грамотность.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ]

### 7 КЛАСС

**Обыкновенные и десятичные дроби** Основное свойство дроби.

Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Взаимно обратные числа.

Деление дробей. Нахождение числа по значению его дроби. Смешанная дробь. Представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Преобразование обыкновенной дроби в десятичную. Умножение и деление десятичной дроби на натуральное число. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д. Умножение и деление десятичной дроби на 0,1; 0,01 и т.д.

Умножение десятичных дробей. **Рациональные числа** Сложение рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел.

Вычитание рациональных чисел. Умножение рациональных чисел.

Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Деление рациональных чисел. Деление на десятичную дробь. Проценты

Понятие процента. Перевод дроби в проценты и процентов в дроби. Вычисление процента от числа и числа по его проценту.

**Текстовые задачи** Задачи на взвешивания и переливания. Задачи на вычисление площади, периметра и объёма. Задачи на движение с разными скоростями. Задачи на расстояние между движущимися объектами. Задачи на пропорциональность. Задачи на проценты.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям среднего школьного возраста и предоставляет им возможность работать, развивая учебную мотивацию. Для реализации данного курса предполагается применение различных технологий: дифференцированное и личностно-ориентированное обучение, индивидуальная работа и работа в парах, семинары, практикумы, беседы, консультации, ИКТ (интерактивная доска, компьютерные презентации, электронные носители информации и т.д.). Каждый из предусмотренных содержанием образовательной программы разделов начинается с повторения теоретического материала и выполнения тренировочных заданий. Для оценки уровня усвоения учащимися изучаемого материала предусматривается проведение контроля в виде письменной работы по темам учебного курса «Математическая грамотность».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;- готовности к самообразованию и самовоспитанию;- адекватной позитивной самооценки;- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

самостоятельно контролировать своё время и планировать управление им; - адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение;- выдвигать способы решения в проблемной ситуации на основе переговоров;- осуществлять констатирующий контроль по результату и по способу действия;- оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия;- определять цели, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;- планировать пути достижения целей;- устанавливать целевые приоритеты;- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;- предполагать развитие будущих событий и развития процесса. Коммуникативные УУД:- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра,

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике;- сформировать практические навыки выполнения устных,

письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;- развить логическое мышление и речь;- умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

## 7 КЛАСС

| № п/п                                      | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|------------------------------------------------|
|                                            |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                |
| 1                                          | Обыкновенные дроби                    | 10               | 0                  | 0                   |                                                |
| 2                                          | Десятичные дроби                      | 6                | 0                  | 0                   |                                                |
| 3                                          | Рациональные числа                    | 6                | 0                  | 0                   |                                                |
| 4                                          | Проценты                              | 4                | 0                  | 0                   |                                                |
| 5                                          | Текстовые задачи                      | 10               | 0                  | 0                   |                                                |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                       | 36               | 0                  | 0                   |                                                |

## 7 КЛАСС

| №<br>п/<br>п | Тема урока                                                                                                                   | Количество часов |                           |                                | Дата<br>изучения | Электронны<br>е цифровые<br>образовател<br>ьные<br>ресурсы |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                              | Всего            | Контроль<br>ные<br>работы | Практическ<br>ие<br>работ<br>ы |                  |                                                            |
| 1            | Основное свойство дроби. Сокращение дробей                                                                                   | 1                | 0                         | 0                              | 05.09.2025       |                                                            |
| 2            | Приведение дробей к общему знаменателю                                                                                       | 1                | 0                         | 0                              | 12.09.2025       |                                                            |
| 3            | Сравнение дробей                                                                                                             | 1                | 0                         | 0                              | 19.09.2025       |                                                            |
| 4            | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями                                                                          | 1                | 0                         | 0                              | 26.09.2025       |                                                            |
| 5            | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями                                                                          | 1                | 0                         | 0                              | 30.09.2025       |                                                            |
| 6            | Умножение дробей. Нахождение дроби от числа                                                                                  | 1                | 0                         | 0                              | 07.10.2025       |                                                            |
| 7            | Взаимно обратные числа. Деление дробей                                                                                       | 1                | 0                         | 0                              | 14.10.2025       |                                                            |
| 8            | Нахождение числа по значению его дроби                                                                                       | 1                | 0                         | 0                              | 21.10.2025       |                                                            |
| 9            | Смешанная дробь. Представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби | 1                | 0                         | 0                              | 11.11.2025       |                                                            |
| 10           | Преобразование обыкновенной дроби в десятичную                                                                               | 1                | 0                         | 0                              | 18.11.2025       |                                                            |
| 11           | Умножение и деление десятичной дроби на натуральное число. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т. д.    | 1                | 0                         | 0                              | 25.11.2025       |                                                            |

|    |                                                                                                                           |   |   |   |            |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------|--|
| 12 | Умножение и деление десятичной дроби на натуральное число. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т. д. | 1 | 0 | 0 | 02.12.2025 |  |
| 13 | Умножение и деление десятичной дроби на 0,1; 0,01 и т. д. Умножение десятичных дробей                                     | 1 | 0 | 0 | 09.12.2025 |  |
| 14 | Умножение и деление десятичной дроби на 0,1; 0,01 и т. д. Умножение десятичных дробей                                     | 1 | 0 | 0 | 16.12.2025 |  |
| 15 | Деление на десятичную дробь                                                                                               | 1 | 0 | 0 | 23.12.2025 |  |
| 16 | Деление на десятичную дробь                                                                                               | 1 | 0 | 0 | 30.12.2025 |  |
| 17 | Сложение рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел                           | 1 | 0 | 0 | 13.01.2026 |  |
| 18 | Сложение рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел                           | 1 | 0 | 0 | 20.01.2026 |  |
| 19 | Умножение рациональных чисел. Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел.                     | 1 | 0 | 0 | 27.01.2026 |  |
| 20 | Умножение рациональных чисел. Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел.                     | 1 | 0 | 0 | 03.02.2026 |  |
| 21 | Коэффициент. Распределительное свойство умножения                                                                         | 1 | 0 | 0 | 10.02.2026 |  |
| 22 | Деление рациональных чисел                                                                                                | 1 | 0 | 0 | 17.02.2026 |  |

|                                                |                                                                         |    |   |   |            |  |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------------|--|
| 23                                             | Понятие процента.<br>Перевод дроби в<br>проценты и процентов в<br>дроби | 1  | 0 | 0 | 24.02.2026 |  |
| 24                                             | Понятие процента.<br>Перевод дроби в<br>проценты и процентов в<br>дроби | 1  | 0 | 0 | 03.03.2026 |  |
| 25                                             | Вычисление процента от<br>числа и числа по его<br>проценту              | 1  | 0 | 0 | 10.03.2026 |  |
| 26                                             | Вычисление процента от<br>числа и числа по его<br>проценту              | 1  | 1 | 0 | 17.03.2026 |  |
| 27                                             | Задачи на взвешивания и<br>переливания                                  | 1  | 0 | 0 | 24.03.2026 |  |
| 28                                             | Задачи на вычисление<br>площади, периметра и<br>объёма                  | 1  | 0 | 0 | 07.04.2026 |  |
| 29                                             | Задачи на движение с<br>разными скоростями                              | 1  | 0 | 0 | 14.04.2026 |  |
| 30                                             | Задачи на расстояние<br>между движущимися<br>объектами                  | 1  | 0 | 0 | 21.04.2026 |  |
| 31                                             | Задачи на<br>пропорциональность                                         | 1  | 0 | 0 | 28.04.2026 |  |
| 32                                             | Задачи на проценты                                                      | 1  | 0 | 0 | 05.05.2026 |  |
| 33                                             | Задачи на проценты                                                      | 1  | 0 | 0 | 12.05.2026 |  |
| 34                                             | Итоговое занятие                                                        | 1  | 0 | 0 | 19.05.2026 |  |
| 35                                             | Итоговое занятие                                                        | 1  | 0 | 0 | 26.05.2026 |  |
| 36                                             | Итоговое занятие                                                        | 1  | 0 | 0 | 26.05.2026 |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                                         | 36 | 1 | 0 |            |  |